

Тема :Мой организм

	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро 01.10.24г Вторник	Утренняя гимнастика Беседа и рассматривание альбома «Как устроено тело человека» - познакомить детей с функции частей тела человека и сформировать представления о том, что каждая часть тела человека имеет значение для человека.	Д/и «Собери птичку» - развивать логическое мышление, память - Василиса В.	Ситуативная беседа «Почему принято здороваться?» - формировать навыки культурного поведения	Подготовить иллюстрации по теме «Птицы»	Беседа с родителями «Привитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»
	Занятия	1. Лепка. Тема: Подсолнух (Налеп из пластилина) Цель: Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплощивать пальцем сверху; учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту. 2. Музыка (по плану муз. руководителя)				
	Прогулка	Наблюдение за осенним деревом - развивать наблюдательность, речь; воспитывать любовь к природе. Если на деревьях листья пожелтели, Это время года осенью зовется. П/и «Солнышко и дождик» - продолжать знакомить детей с игрой, научить действовать по сигналу, «Мишка косолапый» - побуждать детей подражать мишке.	Упражнения на отработку основных движений «Прокати мяч» - Амелия Ц.	Практические упражнение «Учусь всё делать сам!» формировать навыки самообслуживания - учимся надевать штаны.	Выносной материал: обручи, мячи, игрушки	
	Работа перед сном	КГН-Учить детей «отжимать» руки после мытья. Продолжать учить детей аккуратно вешать одежду на стульчики.				
	Вечер	Гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам. Игры со строительным материалом «Строим забор для птиц» - развивать конструктивные способности детей,	Д/и «Кто как кричит» - развивать звуковую культуру речи – Ариша О.	Беседа «Пожалей свою кожу» - формировать представления детей об уходе за кожей.	Подготовить конструктор для игры, кукол, иллюстрации для азбуки здоровья, рассказ Л.Н. Толстого «Спала	

		научить сооружать простейшие постройки			кошка на крыше»	
	Прогулка	Наблюдения за птицами - обратить внимание на то, что осенью многие птицы улетают в теплые края. П/и «Солнышко и дождик», «Мишка косолапый» - научить действовать по команде, бегать не наталкиваясь друг на друга. Игровое упражнение «Лови- бросай!» - развивать ловкость Формирование трудовых навыков - убираем игрушки после прогулки				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 02.10.24г Среда	Утренняя гимнастика Беседа «Как много разных птичек» - продолжать формировать у детей представление о птицах; развивать познавательный интерес. Артикуляционная гимнастика «Птенцы» - развивать артикуляционный аппарат детей, умение повторять движения языком. Д/и «Покажи такую же» - развивать внимание	Д/и на расширение и активизацию словаря «Птички» - Есения А.	Формировать умение засучивать рукава с помощью взрослых, умываться, отжимать воду с рук, вытирая своим полотенцем – прививать КГИ	Подготовить иллюстрации по теме «Как много разных птичек»	Беседа с родителями «Привитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»
Занятия	1.ФЭМП. Занятие 1. Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить. 2. Физкультура Цель: Учим: подлезание под дугой, веревкой, скамейку (30-50 см). Повторяем: подпрыгивание за предметом, прокатывание мяча двумя руками, собирать комочки, колечки				
Прогулка	Экскурсия по территории детского сада. Наблюдение за птицами - развивать наблюдательность. «Голуби, голуби, Раз, два, три	Упражнение на развитие равновесия «Ходьба с переступанием через предметы» - Ульяна	Беседа: «Не подходить к незнакомым животным» - формировать навыки безопасного поведения	Выносной материал: обручи, мячи, игрушки	

		Прилетели голуби-сизари» П/и «Птички и дождик»- продолжать обучать детей действовать по команде, бегать не наталкиваясь друг на друга.	III.	с животными в природе		
Работа перед сном	КГН-Учить детей «отжимать» руки после мытья. Продолжать учить детей аккуратно вешать одежду на стульчики.					
Вечер	Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам. Сюжетно ролевая игра «Оденем куклу на прогулку» - научить обыгрывать ситуацию, развивать навыки сюжетного поведения Чтение рассказа В. Берестова «Курица с цыплятами» - развивать познавательную деятельность детей Д /и «Какая это птица» - учить восприятию целостного образа; развивать внимание.	Пальчиковая игра «Села птичка на ладошку» - развивать мелкую моторику рук – Арина О.	ОБЖ «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем» - формировать навыки безопасного поведения при обращении с огнём	Подготовить рассказ В. Берестова «Курица с цыплятами», атрибутику для проведения сюжетно ролевой игры		
Прогулка	Наблюдение за дождем - познакомить с природным явлением — дождем. «Дождик вдруг пошёл с утра, По домам вся детвора. Сапоги надеть нам нужно, Чтоб потом гулять по лужам». П/и «Птички и дождик» - приучать быстро действовать по сигналу воспитателя Игровое упражнение «Бросай мне мяч» - развивать меткость					

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 03.10.24г Четверг	Утренняя гимнастика Беседа «Как надо относиться к птицам» - воспитывать любовь и бережное отношение к птицам, желание помогать им в холодное	Наблюдение за тем, как воспитатель поливает цветы и рыхлит землю в цветочных горшках -	Продолжать знакомить детей с правилами поведения в группе – прививать навыки культурного поведения	Подготовить иллюстрации по теме «Птицы», «Дети кормят птиц»	Индивидуальные беседы на тему: «Формирование навыков одевания и

	время года Игра по опытно-экспериментальной деятельности «Песок и земля» - развивать познавательную деятельность детей	прививать умение заботиться о комнатных растениях – Ульяна III. Пальчиковая игра «Куд - куда? Куд - куда?» - разучить с детьми игру, развивать мелкую моторику рук - Ойшахон М.			
Занятия	1. Развитие речи. Тема: Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца» Цель: Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки. 2. Физкультура Цель: Учим: подлезание под дугой, веревкой, скамейку (30-50 см). Повторяем: подпрыгивание за предметом, прокатывание мяча двумя руками, собирать комочки, колечки				
Прогулка	Наблюдение за солнцем - вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце — на улице тепло. «Вышло солнце из-за туч, прятнуло Кате луч. Катя тронула рукою: — Вот ты, солнышко, какое! Тёплый, маленький кружок... Ну, куда же ты, дружок?»	Легкий бег в одном направлении - развивать выносливость – Амелия Ц..	Трудовая деятельность: «Сбор листьев для осеннего букета» - продолжать воспитывать желание участвовать в труде.	Выносной материал: обручи, мячи, игрушки	
Работа перед сном	КГН. Задачи. Закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.				
Вечер	Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам. Решение проблемных ситуаций «Зайку бросила хозяйка» - формировать умение у детей решать конфликтные ситуации. Чтение Е.Чарушина «Курочка» - прививать интерес к литературе Игры со строительным материалом «Строим забор» - научить сооружать	Музыкально дидактическая игра «Птицы и птенчики» - формировать творческие способности и воображение – Есения А	Формирование навыков этикета - говорим «спасибо». С/р игра «Семья» - учить воспроизводить знакомые ситуации в игре.	Подготовить атрибутику для проведения сюжетно ролевой игры «Семья», произведение Е.Чарушина «Курочка»	

		простейшие постройки				
	Прогулка	<p>Наблюдение за листопадом - учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.</p> <p>Листья жёлтые танцуют, С веток падают, летят. Эту сказку золотую Называют «листопад»</p> <p>Трудовая деятельность на участке «Сгребание песка вокруг песочницы» - учить трудиться рядом друг с другом.</p> <p>П/и «Птички летают» - приучать быстро действовать по сигналу воспитателя</p> <p>Дидактическая игра «Птички» - развивать речевой слух и речевую активность детей</p> <p>Практические упражнения по воспитанию культуры поведения в общественных местах.</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 04.10.24г Пятница	Утренняя гимнастика Беседа «Вот какие птички - птички - невелички» - Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям. Заучивание потешки «Кукушка» - побуждать детей к запоминанию потешки, развивать речь, внимание, память. Игра малой подвижности «Птички летают» - создать радостное настроение у детей	Д/и «Кто как кричит» - развивать звуковую культуру речи с Аришой О.	Продолжать прививать навыки самообслуживания – во время еды держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами	Подготовить сюжетные картинки «Вот какие птички - птички - невелички»	Предложить родителям сделать кормушку для птиц
	Занятия	1. Рисование. Тема: «Падают, падают, листья...» (осеннее окошко) Цель: Учить рисовать пальчиками – окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки (одно- и двуцветные). Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Листопад». Развивать чувство цвета и ритма			

		2. Физкультура Цель: Учим: подлезание под дугой, веревкой, скамейку (30-50 см). Повторяем: подпрыгивание за предметом, прокатывание мяча двумя руками, собирать комочки, колечки.				
Прогулка	<p>Наблюдение за старшими дошкольниками - обратить внимание детей на то, как одеты другие дети, развивать речь, активизировать словарь.</p> <p>Народная игра «Гуси» - разучивать с детьми игру, побуждать соблюдать правила игры</p>		«Перешагни через палочку» - учить перешагивать Ульяну Ш.	Беседа «Дружба» - Формировать дружеские взаимоотношения при самостоятельной деятельности	Выносной материал: обручи, мячи, игрушки	
Работа перед сном	КГН. Задачи. Закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.					
Вечер	<p>Постепенный подъем, гимнастика после сна.</p> <p>Муз. досуг «В гости к птичкам» - расширять и обогащать знания детей о птицах; воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них.</p> <p>Чтение В. Жуковский «Птичка» - познакомить с произведением, учить слушать короткие произведения.</p> <p>Игры со строительным материалом «Забор для утят» - продолжать обучать детей сооружать простейшие постройки</p>		Д/и по сенсорному воспитанию «Строим дом» - формировать умение различать предметы по форме, и называть их (кубик, кирпичик) – Есения А	Воспитание аккуратности, самостоятельности при одевании после сна. Надеваем шортики самостоятельно.	Подготовить произведение В. Жуковский «Птичка», атрибутику для проведения муз. досуга «В гости к птичкам»	
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками. Сравнить деревья и кустарники - попробовать вместе с детьми сравнить два предмета по величине и высоте, развивать наблюдательность.</p> <p>Игра забава «Маленькая птичка» - познакомить детей с игрой, развивать активную речь и внимание ребенка</p> <p>Упражнение на развитие меткости «Попади в цель»</p>					

ТЕМА НЕДЕЛИ: Разговоры о правильном питании.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

				помещения группы)		
	Утро 07.10.24г Понедельник	Прием детей. Утренняя гимнастика Беседа «Птицы наши друзья» - расширять и обогащать знания о птицах, их образе жизни и поведении, роли человека в жизни птиц. Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Чтение фольклора «Наши уточки» - продолжать учить слушать короткие произведения, развивать память и речь. Танцевально - ритмические движения. «Воробушки» - формировать умение действовать под музыку, создать радостное настроение у детей	Обрывание бумаги с группой детей - развитие мелкой моторики.	Формирование самостоятельности в умывальной комнате развивать умение засучивать рукава с помощью взрослых, умываться, отжимать воду с рук, вытирая своим полотенцем	Подготовить иллюстрации по теме «Птицы наши друзья»	Консультация «Значение нравственного воспитания детей на этапе дошкольного детства»
	Занятия	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. Тема :Кто нам помогает(О няне).</p> <p>Цель: Формировать представления о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему; учить называть действия , изображенные на сюжетных картинках , отвечать на вопросы, называть предметы – помощники няни и их назначение, обогащать словарный запас; развивать общую моторику, внимание; воспитывать интерес к движениям под музыку.</p> <p>2. Музыка (по плану муз. руководителя</p>				
	Прогулка	Наблюдения за транспортом. Беседа «Чем отличается велосипед от машины». Цель: развивать наблюдательность, речь Игра «Как перейти улицу» - познакомить детей с правилами перехода улицы; закрепить знания о сигналах светофора. П/и «Птички и автомобиль» - продолжать учить бегать вразсыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Игровое упражнение «Мы пешеходы» - познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения – Амелия Ц..	Беседа с детьми по теме «Как вести себя на улице» - формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.	Выносной материал: обручи, мячи, игрушки, макет светофора	
	Работа перед сном	КГН-Учить детей «отжимать» руки после мытья. Продолжать учить детей аккуратно вешать одежду на стульчики.				
	Вечер	Постепенный подъем, гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам. Хоз. - быт. труд: д/ у «Найди игрушке её место» - Приучать убирать игрушки после	Игры в спортивном уголке «Прокати мяч» - учить прокатывать мяч в	Беседа «Об уважительном отношении к старшим» -	Подготовить конструктор для игры, игрушку - кукла	

		игры на место, соблюдать порядок. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться. Игры с конструктором «Строим забор»	определенном направлении – Есения А..	формировать навыки культуры общения		
	Прогулка	Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе – формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. «Золотые листики С дерева листят, Кружит ветер листики— Это листопад» П/и «Вороны и собачка» - развивать двигательную активность у детей				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 08.10.24г Вторник	Утренняя гимнастика. Беседа «В гостях у жителей океана»; отгадывание загадок о жителях подводного мира. Зрительная гимнастика «Рыбка». Цель: развивать умение фиксировать взор, развивать пространственную ориентацию. Работа в центре природы: полив растений. Задачи: побеседовать о пользе воды для всего живого	Д/И «Купим фрукты» Учить детей сравнивать предметы контрастных и аналогичных размеров; развивать творческое воображение – Ульяна Ш.	Дежурство по столовой: учить детей ориентироваться в уголке дежурств, надевать форму, обращаться за помощью к сверстникам и воспитателю.	Внести аквариум с морскими обитателями Центр книги: внести сюжетные картинки, репродукции по данной теме.	Приём детей в группу. Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей в выходные дни (Теона, Таисия)
Занятия	1.Конструирование : Тема: Заборчик для уточки. Цель: Учить конструировать несложные сооружения. 2. Музыка (по плану муз. руководителя)				
Прогулка	Экспериментальная деятельность: сравнение температур предметов на солнце и в тени. Учить сравнивать температуру предметов в тени и на ярком солнце, дотрагиваясь до них	Работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорки «Щи-щи-щи – хороши у	Закреплять умение надевать обувь, штаны, свитер, застёгивать куртку с помощью взрослого	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задачи: Учить находить	

	ладонями, учить устанавливать взаимосвязи между температурой и их расположением. Продолжать знакомить детей с признаками весны. Подвижная игра «Море волнуется». Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.	мамы щи» - Ойшахон М.		себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие,	
Работа перед сном	Перед сном побуждать «украшать» стульчик одеждой, самостоятельно расстегивать пуговицы. Чтение Н.Носов «Карасик»				
Вечер	Гимнастика пробуждения. Цели: развивать двигательную активность, создать положительный эмоциональный настрой. Ходьба по массажным дорожкам.	«Собери пирамидку». Цель: закрепить знание цветов, умение собирать в определенной последовательности, развивать восприятие цвета с Егором.	ЧХЛ: стихотворение И. Токмаковой. «Где спит рыбка?» Цель: учить понимать речь взрослых, отвечать на вопросы.	Дидактическая игра «Разноцветные крышки» - закреплять названия цветов, развивать мелкую моторику рук.	
Прогулка	Продолжать наблюдение за работой дворника. Отметить какие инструменты использует дворник для работы. Цель: развивать наблюдательность и память. Под. игра «Зайка серенький» развивать двигательную активность, упражнять в прыжках на месте.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 09.10.24г Среда	Утренняя гимнастика. Закрепить элементарные правила поведения, этику общения и приветствия – игра «Волшебное слово» Работа в уголке природы: рассматривание обитателей аквариума: учить описывать рыб, называть части тела, характеризовать величину, окраску	Индивидуальная работа «Раскрась обитателей океанов и морей» - учить правильно держать в руке карандаш; разукрашивать, не выходя за линии, развивать желание рисовать – Есения А.	Беседа с детьми «Правила поведения на воде». Задачи: знакомить с правилами безопасного поведения.	Слушание: Н.Римский-Корсаков «Море». Рассматривание иллюстраций: «Обитатели моря». Игры со строительным материалом «Лодки». Развивать творческие способности и фантазию детей, использовать умение детей строить несложные	Консультация «Привитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»

	<p>Пальчиковая гимнастика «Рыбки». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>П. и «Бегите ко мне». Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал</p>			одноуровневые постройки, продолжать учить обыгрывать постройки.	
Занятия	<p>1.ФЭМП Занятие 2 Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать , ставить.</p> <p>2. Физкультура Цель: Учим: ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног, бег-в различных направлениях, прокатывание мяча одной рукой (правой и левой); Повторяем: проползание в вертикально стоящий обруч</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем, отражающимся в лужах.</p> <p>Продолжать знакомить детей с солнечным светом, с таким явлением, как таяние снега. Учить отражать в речи результаты наблюдений.</p> <p>П/И «Золотая рыбка». Назначается водящий – «рыбак». «Рыбак» начинает ловить «рыб». Первая пойманная «рыбка» присоединяется к «рыбаку», взяв его за руку.</p> <p>Образуется «невод», и они продолжают ловить «рыб» уже вдвоём. Если «рыбакам» удаётся догнать «рыбку» и схватить её свободными руками так, чтобы она оказалась в «неводе», «рыбка» считается пойманной. Каждый пойманный игрок присоединяется к «неводу». Последний пойманный игрок – «золотая рыбка».</p>	<p>Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно – Амелия Ц.</p>	<p>Труд: Уборка опавших веток кустарников и деревьев. Цель: учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.</p>	
Работа перед сном	<p>Воспитание КГН: (формировать умение у детей правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном). Чтение Е. Пермяк «Первая рыбка»</p>				
Вечер	<p>Постепенный подъем, гимнастика после сна.</p> <p>Беседа «Морские обитатели». Цель: продолжать формировать представления детей о водных</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи. Дид. игра «Найди и назови» с Есений А.</p>	<p>Работа в уголке природы: предложить полить из леечки комнатные растения.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом. Учить играть дружно в</p>	

	<p>обитателях. Развивать любознательность, речь, память. Физкультминутка «Рыбка и улиточка».</p> <p>Рыбка золотая плывет, ныряет.</p> <p>Дети соединяют вместе ладошки рук.</p> <p>Рыбка золотая хвостиком виляет.</p> <p>Имитируют плавательные движения.</p> <p>По песку улиточка медленно ползет,</p> <p>Двигаются на корточках.</p> <p>Не спеша, тихонько домик свой везет.</p> <p>Игра «Съедобное –несъедобное» - развивать внимание, координацию движений.</p>	<p>Цель: учить находить и называть предмет, развивать речь, память.</p>	<p>умение ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p>коллективе сверстников.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой дня, беседа по вопросам: «На улице тепло или холодно? Дует ли ветер? Светит ли солнышко?» - развивать умение отвечать на вопросы.</p> <p>П.И. «Догони меня!». Задачи: Учить детей догонять мяч, брошенный педагогом. Цель: Повышать двигательную активность, создавать положительный эмоциональный настрой</p> <p>Д/И «Что из чего сделано». Актуализировать и дополнить знания детей о том, из какого материала могут быть сделаны предметы.</p> <p>Трудовые поручения: наведение порядка после игр. Задачи: Формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать рационально. Поощрять желание участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка</p> <p>Упражнение детей в ходьбе с изменением направления.</p>			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 10.10.24г Четверг	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа на тему: «Такие разные рыбки». Цель: познакомить детей с разновидностью рыб, местами их обитания (аквариум, река, море, океан)</p> <p>Работа в уголке природы: предложить</p>	<p>Игра-имитация «Мишка косолапый» с – учить выполнять движения в соответствие с текстом - Ульяна Ш, Ариша О.</p>	<p>Беседа «Вежливые слова». Цель: напомнить детям о необходимости соблюдать культуру поведения.</p>	<p>Работа в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций с изображением водоемов.</p> <p>Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций в книгах,</p>	<p>Консультация «Привитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»</p>

	детям наблюдать за тем, как нужно заботиться о комнатных растениях, протирать листочки от пыли. Предложить самостоятельно попробовать протереть листочки Закрепить с детьми знание частей суток – игра «Узнай время суток».			развивать любознательность. Предложить детям настольную игру «Рыбалка». Цель: Развивать мелкую моторику рук, ловкость.	
Занятия	1. Развитие речи. Тема: Дидактические игры и упражнения. Цель: Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя. 2. Физкультура Цель: Учим: ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног, бег-в различных направлениях, прокатывание мяча одной рукой (правой и левой); Повторяем: проползание в вертикально стоящий обруч.				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе зимой, учить различать характерные приметы зимы. Под. игра «Птицы и лиса» закреплять умение быстро реагировать на сигнал.	Индивидуальная работа с Амелией Ц – учить бегать.	Труд: собираем листики на участке. Цель: воспитывать желание оказывать помочь дворнику.	С помощью выносного материала создавать условия для развития игровой деятельности детей. Учить играть дружно.	
Работа перед сном	Воспитание КГН: (формировать умение у детей правильно держать ложку во время еды). Чтение детям стихотворений о рыбках. Цель: прививать любовь к художественной литературе.				
Вечер	Постепенный подъем, гимнастика после сна Сюжетно – ролевая игра «Дом». Цель: воспитывать умение реализовывать в игре семейный быт, быть дружелюбными.	По р/речи. Дид. игра «Найди и назови» с Цель: учить находить и называть предмет, развивать речь, память – Ульяна Ш.	Работа в уголке природы: предложить полить из леечки комнатные растения. Цель: развивать умение ухаживать за комнатными растениями.		
Прогулка	Продолжать наблюдение за сезонными изменениями в природе. Развивать наблюдательность детей. Под. игра «Пузырь» - закреплять умение двигаться по кругу. Игровое упражнение «Попади в обруч». Цель: закреплять умение детей бросать мяч в цель.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных		

				моментах		
	Утро 11.10.24г Пятница	Утренняя гимнастика. Цели: развивать двигательную активность, создать положительный эмоциональный настрой. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Рассматривание модели строения тела рыбы (туловище с плавниками, форма тела, чешуя).	Работа по развитию звуковой культуры речи игра «Чей голос» – упражнять в звукоподражании – Ариша О.	Ситуативный разговор «Мы вместе играем дружно». Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения, формировать навыки разрешения спорных ситуаций.	Предложить детям смастерить рыбок в технике пластилиноврафии. Развивать творчество и фантазию детей. Самостоятельная деятельность детей в уголках активности под руководством педагога. Цель: поддерживать желание играть самостоятельно, воспитывать дружелюбие.	Беседа с родителями о своевременном пополнении шкафчиков детей необходимыми вещами (подгузники, сменная одежда) – Женя, Тася
	Занятия	1. Рисование. Тема: «Кисточка танцует» Цель: Познакомить с кисточкой как художественным инструментом. Расширить представление о красках как художественном материале. Учить держать кисть, вызвать интерес к освоению техники рисования кисточкой («дирижирование» в воздухе). Развивать координацию в системе «глаз - рука». Воспитывать любознательность, интерес к изодеятельности 2 . Физкультура Цель: Учим: бег - стайкой, в различных направлениях; Повторяем «Доползи до игрушки»; Совершенствуем: ходьба «стайкой» за воспитателем, подпрыгивание за предметом, катание мяча в паре, подлезание под дугой, веревкой, скамейкой (30-50 см).				
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника зимой. Цель: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Труд: очистить кормушки от снега и покормить птиц. Воспитывать желание помогать птицам зимой. Под. игра «Воробушки и автомобиль» - учить быстро реагировать на сигнал.	Игра-имитация «Мишка косолапый» – учить выполнять движения в соответствие с текстом с Есенией А, Амелией Ц	КГН: при раздевании ко сну побуждать снимать самостоятельно одежду и вешать аккуратно на спинку стульчика.	Трудовые поручения: уборка инвентаря. Расширять представления детей о трудовых действиях, учить после игры собирать игрушки.	
	Работа перед сном	Воспитание КГН: (формировать умение у детей правильно и аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном). Музотерапия «Шум моря»				
	Вечер	Гимнастика после сна. Цели: развивать двигательную активность, создать положительный эмоциональный настрой. Ходьба по массажным дорожкам.	«Собери пирамидку» с Аришой О. Цель: закрепить знание цветов,	ЧХЛ: стихотворение И. Токмаковой. «Где спит рыбка?» Цель: учить	Дидактическая игра «Разноцветные крышки» - закреплять названия цветов, развивать мелкую моторику рук.	

		Д/и «Кто живёт в подводном царстве?». Цель: учить детей подбирать соответствующие картинки.	умение собирать в определенной последовательности, развивать восприятие цвета.	понимать речь взрослых, отвечать на вопросы.		
Прогулка		Продолжать наблюдение за работой дворника. Отметить какие инструменты использует дворник для работы. Цель: развивать наблюдательность и память. Под игра «Зайка серенький» развивать двигательную активность, упражнять в прыжках на месте.				

ТЕМА НЕДЕЛИ: Дети и взрослые.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Утро 14.10.24г Понедельник	Прием детей. Утренняя гимнастика. Цели: развитие физических качеств; обогащение двигательного опыта. Беседа «Чем питаются рыбы» - развивать речь детей.	«Собери картинку» Цель: совершенствовать умение сидеть ровно за столом. Побуждать выполнять элементарные правила поведения во время приёма пищи. Ульяной Ш.	Совершенствовать умение сидеть ровно за столом. Побуждать выполнять элементарные правила поведения во время приёма пищи.	Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности. Создавать условия для развития игровой деятельности детей.	Беседа с родителями о самочувствии детей (Саша)	
	1.Ознакомление с окружающим. Тема :Рассматривание игрушечных машин. Цель: учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а так же их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна; учить описывать разные игрушечные машины, развивать речь, внимание, общую моторику. 2. Музыка (по плану муз. руководителя).					
	Продолжать наблюдение за осенними изменениями. (Стало холодно. Мало светит солнце) Под. игра «Лохматый пёс» - упражнять в беге с увёртыванием. Игры с выносным материалом и песком	Упражнение «Зайки». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах – Ойшахон М, Есения А	Труд: поручить группе детей собрать игрушки в корзину. Развивать трудолюбие.	Выносной материал для игр на участке – лопаты, ведра, машинки.		

	Работа перед сном	Воспитание КГН: (формировать умение у детей правильно и аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном). Чтение детям стихотворений о рыбах. Цель: прививать любовь к художественной литературе.					
	Вечер	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Сюжетно-ролевая игра «Шоффёры» Цель: закреплять знания детей с профессиях, развивать навыки ролевого поведения.	Работа в книжном уголке с Амелией Ц, Аришой О – рассматривание иллюстраций в книгах.	Хозяйственно-бытовой труд. Учить детей убирать игрушки за собой на место. Воспитывать трудолюбие и желание помогать старшим.	Игры с настольным конструктором. Развивать конструктивные умения и навыки, умение обыгрывать постройки.		
	Прогулка	Продолжать наблюдение за осенними изменениями. (Стало холодно. Мало светит солнце. Вечером темно) Под. игра «Лохматый пёс» - упражнять в беге с увёртыванием. Игры с выносным материалом и песком Упражнение «Зайки». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. Привлечь всех детей					

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 15.10.24г Вторник	Утренняя гимнастика Рассматривание картинок «Домашние животные». Цель: уточнить представления детей о повадках дом. животных, их повадках, обогащать словарь новыми словами.	д/и «Чья мама?». Учить узнавать и называть домашних животных и их детенышей, развивать усидчивость. (Амелия Ц, Ариша О).	Ситуативный разговор на тему: «правила поведения за столом», (нужно есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, пить из чашки).	Внести альбом «Домашние животные» в центр природы.	Познакомить родителей с темой недели
Занятия	1. Лепка. Тема: Морковки Цель: учить детей расплющивать пальцем колбаски из пластилина на ограниченном пространстве; закреплять понятие «большой», маленький»; развивать внимание; воспитывать отзывчивость и доброту 2. Музыка (по плану муз. руководителя)				
Прогулка	Наблюдение за кошкой. Цель: расширять представления о домашнем животном- кошке. Д/и «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом.	Индивид. работа. «Попади в цель». Цель: упражнять в метании малого мяча. (Есения А)	Ситуативный разговор о погоде. Продолжать учить последовательному одеванию и раздеванию.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры в песочнице.	

	Работа перед сном	Чтение сказки Сутеева «Три котенка». Цель: учить слушать сказку, рассматривая иллюстрации.				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.	Игра «Бусы». Цель: учить нанизывать бусы(шарики) на ниточку определенного цвета, соотносить предметы по цвету, развивать мелкую моторику рук.(Ойшахон М).	В ходе беседы уточнить представления детей о домашних животных.	Конструирование «Загон для барашек».	
	Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Цель: обратить внимание на то, что дни стали холодными и люди одели теплую одежду, назвать предметы одежды. П/и «У медведя во бору». Цель: развивать двигательную активность на свежем воздухе. Труд: собрать листья в букет для мамы. Цель: воспитывать умение видеть красоту осенней природы, желание сделать своим близким приятное.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 16.10.24г среда	Утренняя гимнастика Рассматривание альбома «Домашние животные». Цель: уточнить представления детей о домашних животных, их повадках, обогащать словарь детей новыми словами. Экологическая игра «Угадай фрукты на ощупь». Цель: учить различать фрукты на ощупь.	Д/и «Чья мама?». Учить узнавать и называть домашних животных и их детенышей, развивать усидчивость. (Ариша О, Есения А).	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.	Игра в центре театрализации.	Консультация для родителей «Дети и домашние животные».
Занятия	1.ФЭМП. Занятие 3. Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их : кирпичик, шарик. Формирование умения выполнять действия с предметами : гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки. 2. Физкультура Цель: Учим: бег - стайкой, в различных направлениях; Повторяем «Доползи до игрушки»; Совершенствуем: ходьба «стайкой» за воспитателем, подпрыгивание за предметом, катание мяча в паре, подлезание под дугой, веревкой,				

		скамейкой (30-50 см).				
Прогулка	Наблюдение «как изменилась одежда людей с наступлением холода»	Индивид. работа. «Попади в цель». Цель: упражнять в метании малого мяча. (Ариша О)	Игровая ситуация «Кукла Катя одевается с нами на прогулку». Цель: продолжать учить правильно одеваться.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.		
Работа перед сном	Беседа «как правильно вести себя в спальне» Цель: профилактика травматизма.					
Вечер	Постепенный подъем, гимнастика после сна Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.	Упражнять детей правильно обувать сандалики/ тапочки – Амелия Ц	Упражнение «Послушные пуговицы». Цель: Формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. Развивать мелкую моторику рук	Дидактические игры: «Угостим Мишку чаем», «Собери бусы».		
Прогулка	Наблюдение за вечерней погодой. Цель: научить видеть различия между днем и вечером. Подвижная игра «Раздувайся пузырь». Цель: развивать равновесие, умение согласовывать свои действия со словами текста, вызывать положительные эмоции.					

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 17.10.24г Четверг	Утренняя гимнастика Игра «Передай зайку». Продолжать закреплять имена детей. Побуждать называть сверстников по имени. Способствовать развитию чувства уверенности.	Д/ игра «Построй пирамидку». Цель: учить в правильной последовательности нанизывать кольца пирамидки – Есения А.	Работа в уголке природы: «Наблюдение за луком». Цель: научить сравнивать и замечать изменение в росте лука.	Рассматривание книг с иллюстрациями домашних животных.	Консультация для родителей «Дети и домашние животные».
Занятия	1Развитие речи. Тема: Чтение русской народной сказки « Репка».				

		<p>Цель: Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Цель: Учим: бег - стайкой, в различных направлениях; Повторяем «Доползи до игрушки»; Совершенствуем: ходьба «стайкой» за воспитателем, подпрыгивание за предметом, катание мяча в паре, подлезание под дугой, веревкой, скамейкой (30-50 см).</p>			
	Прогулка	<p>Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p>Цели: учить определять время года по характерным признакам.</p> <p>П/и «Воробышки и кот». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, начинать и менять направление по сигналу воспитателя.</p>	<p>Упражнять Ульяну III и Есению А ходить по ровной дорожке, держать равновесие.</p>	<p>Ситуативный разговор о времени года «Осень», назвать и показать характерные признаки осени.</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p> <p>Продуктивная деятельность «Испечём кулич».</p>
	Работа перед сном	<p>Чтение «Несговорчивый удод», «Помогите!» пер. с чеш. С. Я. Маршака. Цель: воспитывать умение слушать воспитателя.</p>			
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.</p>	<p>Чтение потешки «Кисонька-мурысенька». Цель: прививать любовь к слушанию потешки – Есения А</p>	<p>Игра «Веселые котяtkи». Цель: укреплять мышцы тулowiща и конечностей., развитие слухового анализатора.</p>	<p>Дидактические игры: «Угостим Мишку чаем», «Собери бусы».</p>
	Прогулка	<p>Наблюдение «Береза поздней осенью». Цель: Продолжать знакомство детей с различными породами деревьев, учить узнавать березу по белому стволу, форме ветвей, называть отличительные признаки.</p> <p>Подвижная игра «веселые фрукты». Цель: упражнять детей в беге, формировать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Труд: подметание дорожек от листьев. Цель: воспитывать желание трудиться, стремление доводить начатое до конца.</p>			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

	Утро 18.10.24г Пятница	Прием детей. Утренняя гимнастика. Д/и «Помоги найти маму». Цель: закрепить правильное произношение звуков. Упражнять в формировании грамматического строя речи.	Упражнять Есению А , Ульяну Ш и Амелию Ц находить большие и маленькие предметы в окружающей обстановке.	Игра «Непослушные колготки». Цель: учить детей правильно надевать колготки. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика.	Работа в уголке сенсорного развития.	Предложить родителям провести беседу с ребенком о том, как правильно вести себя с животными (кошками, собаками).
	Занятия	1. Рисование. Тема: «Кисточка танцует» Цель: Познакомить с кисточкой как художественным инструментом. Расширить представление о красках как художественном материале. Учить держать кисть, вызвать интерес к освоению техники рисования кисточкой («дирижирование» в воздухе). Развивать координацию в системе «глаз - рука». Воспитывать любознательность, интерес к изодеятельности. 2. Физкультура Цель: Учим: ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног, бег-в различных направлениях, прокатывание мяча одной рукой (правой и левой); Повторяем: проползание в вертикально стоящий обруч				
	Прогулка	Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: прививать желание заботится о птицах, формировать знания о повадках птиц, воспитывать любовь к природе. П/и «Птички в гнездышках». Цель: учить спрыгивать с небольшой высоты, бегать в рассыпную, развивать внимание.	С Аришой О, Есенией А.- учимся бросать мячик вверх	Игровая ситуация «Кукла Катя одевается с нами на прогулку». Цель: продолжать учить правильно одеваться.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.	
	Работа перед сном	Просмотр обучающего видео «Синий трактор» (песенка про животных). Цель: напомнить детям, какие звуки произносят животные, развлечь детей.				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Хождение по массажным коврикам. Создание условий для организации с/р игры «Готовим угощения для кукол». Цель: продолжать учить детей играть дружно в коллективе.	Закрепить знание основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый с Есенией А.	«Чистые ладошки». Цель: учить детей правильно мыть руки (щательно намыливать руки аккуратно смыть мыло, насухо вытирать руки).	Лепка «Вкусное печенье» (из воздушного пластилина с помощью формочек)	
	Прогулка	Наблюдение в ветряную погоду за низко и быстро плывущими облаками, и раскаивающимися ветками деревьев. Цель: научить замечать изменения в природе в ветряную погоду. Подвижная игра «Лошадки». Цель: учить малышей подражать движениям лошади.				

ТЕМА НЕДЕЛИ: «МОЯ РОДИНА».

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Утро 21.10.24г Понедельник	Утренняя гимнастика Беседа «Что нам дают домашние животные». Цель: напомнить и познакомить детей с пользой, которую приносят домашние животные. Дыхательная и пальчиковая гимнастики.	«Кто как кричит» Цель: учитьциальному произношению звуков, которые произносят животные – Ульяна Ш.	Ситуативная игра «Сухие рукава». Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава	Рассматривание книг с иллюстрациями домашних животных	Предложить родителям провести беседу с ребенком о том, как правильно вести себя с животными (кошками, собаками).	
Занятия	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Листопад, листопад, листья желтые летят... Цель: дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе; формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку; учить выделять ствол, ветки и листья деревьев. 2. Музыка (по плану муз. Руководителя).					
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: закреплять представления об осени, продолжать знакомить с природными явлениями осенью; формировать представление о том, что погода в это время меняется, погоду можно определять по народным приметам; развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, навыки поисково-исследовательской деятельности.	Упражнять Ульяну Ш и Ойшахон М в ходьбе и беге по кругу.	Ситуативный разговор о времени года «Осень», назвать и показать характерные признаки осени.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Испечём кулич».		
Работа перед сном	Чтение художественной литературы. Русские народные сказки. Цель: учить видеть поступки героев.					
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна Беседа «Как правильно себя вести за столом».	Д/игра «Позвони в колокольчик». Цель: развитие ловкости, чувства равновесия,	Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при	Игры на развитие мелкой моторики (шнуровки, пирамидки, вкладыши).		

	Рассматривание изображений различных столовых приборов. Цель: познакомить с элементарными правилами этикета.	подвижности нервных процессов, укрепление связок и стоп, повышение эмоционального состояния – Ариша О	одевании. Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются».	
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром. Цель: продолжать знакомить с природным явлением-ветер.</p> <p>П/и «Птички в гнездышках». Цель: учить спрыгивать с небольшой высоты, бегать в рассыпную, развивать внимание.</p> <p>Труд: сбор листьев для засушивания и поделок.</p> <p>Цель: Активизировать в речи детей и уточнить понятия, связанные с названиями растений, цветом листьев.</p>			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 22.10.24г Вторник	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми: «Какие сказки я люблю» Цель: выяснить, какие народные сказки любят и знают дети.	Д/и «Какой игрушки не хватает?» Цель: развивать зрительную память, умение называть игрушку, которой не хватает – Есения А.	Игровая ситуация «Расскажем Грязнуле, как мыть руки»	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: формировать умение внимательно рассматривать иллюстрации.	Познакомить родителей с темой недели
Занятия	1. Конструирование . Тема: Построим будку для собачки. Цель: Учить строить из кубиков простейшие сооружения ; выделять величину предметов , соотносить разные предметы по величине. 2. Музыка (по плану муз. руководителя)				
Прогулка	Наблюдение за растительным миром. Цель: познакомить со строением дерева. Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев, около деревьев. П/и «Мышки и кот» - учить бегать легко.	Развитие движений «С кочки на кочку» с Аришой О. Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать равновесие.	Игры с выносными игрушками. Цель: обогащать игровой опыт детей, воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками во время игры.	Трудовая деятельность: «Лопатка - помощница» Цель: закрепить соответствующие трудовые навыки работы с детской лопаткой, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	
Работа перед сном	Рассказывание детям р.н. с. «Курочка Ряба». Вызвать у них желание слушать сказку, повторять вслед за воспитателем слова и небольшие предложения.				
Вечер	Гимнастика после сна. Сюжет «Мишка заболел, потому что снег поел» Цели: продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра; вызвать интерес к профессиям медицинских работников; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помочь детям наладить взаимодействия в совместной игре; воспитывать чуткое и внимательное	Д.И. «Из какой сказки персонаж?» Цель: развивать память, внимание; воспитывать интерес детей к художественной литературе – Есения А.	Пальчиковая игра «Колобок»: По амбару помели. По сусекам поскребли. Тесто мы месили, колобок лепили. Шлёт, шлёт, шлёт, шлёт! Слепим круглый колобок! Обеспечить развитие речи и	Д.И. «Что сначала, что потом» Цель: учить детей располагать картинки в порядке развития сюжета правильно устанавливать последовательность событий.	

		отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.		мелкой моторики рук.		
	Прогулка	Наблюдение за птицами осенью Цели: углублять знания о жизни птиц в осенний период; развивать умение и желание помогать им. П/и «У медведя во бору». Цель: развивать двигательную активность на свежем воздухе. Труд: собрать листья в букет для мамы. Цель: воспитывать умение видеть красоту осенней природы, желание сделать своим близким приятное.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 23.10.24г Среда	Прием детей. Утренняя гимнастика Рассматривание иллюстраций Е. Рачева к сказке «Волк и семеро козлят». Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на рисунки, обеспечить развитие умения видеть настроения героев. Побуждать отражать в речи отношение к героям сказки	Разучивание. «Два веселых гуся» с Аришой О Цели: способствовать развитию памяти, фонематического слуха, отрабатывать четкое произношение слов, развивать песенные навыки	КГН - закреплять навыки аккуратного и бесшумного приёма пищи во время завтрака	Рассматривание иллюстраций к сказке «Лиса и заяц» Цель: привлечь детей к рассматриванию иллюстраций; вызвать эмоциональный отклик; побудить к диалоговому общению.	Оформить папку-передвижку для родителей: «Роль сказки в жизни детей дошкольного возраста»
	1.ФЭМП Занятие 4. Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик. Формирование умения сооружать простые постройки. 2. Физкультура Цель: Контролируем: подпрыгивание до предмета воспитателя, проползание в вертикально стоящий обруч, подползание под веревку, (воротца) приподнятую на 50 см от пола, прокатывание мяча двумя и одной рукой, «Собери пирамидку»				
	Наблюдение: «Синицы, воробыи» Цели: развивать интерес детей к природе, формировать представление о птицах – синице и снегире, расширять знания об особенностях их внешнего вида, повадках, активизировать внимание, память, обогащать словарный запас	Прыжки с продвижением вперёд – Есения А.	Игры с выносными игрушками. Цель: обогащать игровой опыт детей, воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками во	«Заботимся о птицах» Цель: предложить детям насыпать зерно в кормушку, воспитывать доброе и заботливое отношение к пернатым.	

			время игры.		
Работа перед сном	Прослушивание муз. комп. «Осенью». (муз. С. Майкапар). Цель: приобщать детей к музыке. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
Вечер	Гимнастика после сна. Предложить детям раскраски по теме «Мир сказок» Цель: формировать умение детей самостоятельно выбирать понравившийся рисунок для раскрашивания, раскрашивать предмет, не выходя за контур; развивать моторику рук, умение правильно держать карандаш.	Игра - забава «Рыбалка» Цель: развивать координацию движений, создать радостную атмосферу – Амелия Ц.	Развитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания «Непослушные тапочки». Цель: учить детей правильно надевать обувь.	Игры с конструктором. Цель: продолжать учить детей сооружать постройки по образцу и собственному замыслу, закреплять умение обыгрывать их, обогащать словарный запас, развивать воображение; вызвать эмоциональный отклик от продукта деятельности	
Прогулка	Ситуативный разговор: «Игры с песком» «Основы безопасности жизни» Цели: развивать познавательный интерес, любознательность, подводить детей к умению анализировать, делать элементарные выводы, формировать начала бережного отношения к своему здоровью.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 24.10.24г Четверг	Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор «Мы вместе играем дружно». Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения, формировать элементарные навыки разрешения спорных ситуаций. Беседа «Книги нужно беречь» Цель: воспитывать бережное отношение к книгам.	Игровая деятельность «Из какой сказки?». Закреплять умение соотносить литературный текст и иллюстрации к нему; обеспечить развитие умения изображать мимикой различные состояния сказочных героев с Амелией Ц.	Ситуативный разговор о культуре поведения за столом (во время принятия пищи - не разговаривать, есть аккуратно, пользоваться салфеткой, говорить «спасибо»)	Работа в книжном уголке. Цель: закреплять умение детей аккуратно рассматривать книги, находить знакомых персонажей и рассказывать о них.	Оформить папку-передвижку для родителей: «Роль сказки в жизни детей дошкольного возраста»
Занятия	1.Развитие речи. Тема «В гости к зайчику» Цель: Развитие речи детей средствами пальчикового театра. Задачи:				

		<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей составлять рассказ об игрушке, вместе с воспитателем. • Обогащать словарь детей прилагательными: маленький, мягкий, пушистый. • Закрепить произношение звука Ж • Воспитывать любовь к животным.. <p>2. Физкультура</p> <p>Цель: Контролируем: подпрыгивание до предмета воспитателя, проползание в вертикально стоящий обруч, подползание под веревку, (воротца) приподнятую на 50 см от пола, прокатывание мяча двумя и одной рукой, «Собери пирамидку»</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение: «Солнце»</p> <p>Цели: продолжать формировать представление детей о явлениях природы осенью, активизировать в речи соответствующие понятия, развивать зрительное внимание, наблюдательность, познавательный интерес, речь.</p> <p>П/и Хороводная игра «Солнце, солнце высоко!»</p> <p>Цель: формировать умение детей координировать речь с движениями, обогащать двигательный опыт.</p>	<p>П/и «Чудесные превращения»</p> <p>Цели: поощрять умение детей имитировать голоса птиц, характерные особенности их передвижения – Ульяна Ш.</p>	<p>Расчистка площадки для игр.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p>	<p>Игры с песком «Печем пирожки»</p> <p>Цель: поощрять умение детей пользоваться лопаткой и формочками, соблюдать правила безопасности и личной гигиены.</p>
Работа перед сном	<p>Рассказывание р.н. сказки «Курочка- Ряба». Цель – воспитываем любовь к русским народным сказкам.</p> <p>Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.</p>			
Вечер	<p>Постепенный подъем, гимнастика после сна</p> <p>Театральная деятельность - драматизация р.н. сказки «Курочка- Ряба».</p> <p>Цель: вспомнить героев сказки.</p>	<p>Уметь подбирать предметы по цвету с Ульяной Ш.</p>	<p>Ситуативный разговор о чистоте и опрятности.</p> <p>П/и «По ровненькой дорожке»-форм-ть умение понимать суть игр. задания</p>	<p>Дидактические игры: «Чайная посудка», «Кто рядом с человеком живет?».</p> <p>Игра «Новоселье куклы Веры».</p>
Прогулка	<p>Ситуативный разговор «Почему нужно одеваться по погоде?»</p> <p>Цель: продолжать закреплять представления о причинно-следственных связях между одеждой людей и погодой; активизировать в речи названия осенней одежды.</p>			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

	Утро 25.10.24г Пятница	Утренняя гимнастика. Беседа «Помоги Зайке сберечь здоровье» Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов, формировать умение делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помочь друг другу	Игровая ситуация «Кукла Полина умывается» - формировать у детей навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, закреплять умение обозначать словом и понимать назначение выполняемых действий, поощрять стремление выполнять их правильно – Есения А.	КГН: практическое упражнение «Носовые платочки» Цель: продолжать формировать умение детей следить за своим внешним видом, напомнить, в каких ситуациях нужно пользоваться носовым платком	Создать условия для настольно-печатных игр со сказочными героями. «Угадай сказку» «Это что за сказка» «Кубики со сказками» Цель: развитие памяти, внимательности, мелкой моторики рук.	Оформить папку-передвижку для
Занятия	1. Рисование. Тема: « Дождик чаще , кап-кап-кап!» Цель: Учить изображать тучу и дождь пальчиками или ватными палочками (по выбору педагога и детей). Знакомить с синим цветом. Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно – образной выразительности. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности. 2. Физкультура Цель: Контролируем: подпрыгивание до предмета воспитателя, проползание в вертикально стоящий обруч, подползание под веревку, (воротца) приподнятую на 50 см от пола, прокатывание мяча двумя и одной рукой, «Собери пирамидку»					
Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками - обратить внимание детей на внешний вид растений, подводить к пониманию различий внешнего вида кустарников и деревьев в разные времена года, рассказать, что в осенний мороз ветки становиться очень хрупкими, легко ломаются. Поэтому их надо берегать. Подвижные игры: «Пройди бесшумно», «Догони меня» Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей	И/у «Лошадки» Цель: учить бегать приставным шагом прямо /прямой галоп/ - Амелия Ц.	Игры с выносными игрушками. Цель: продолжать обогащать игровой опыт детей, воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками во время игры.	«Чистый участок» Цель: приучать поддерживать порядок на участке; учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.		

		осанкой и координацией движений, упражнять в беге.				
Работа перед сном	КГН: закрепление навыков намыливать руки до образования пены, тщательно смыть					
Вечер	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Д/у «Что делает?». - обогащать словарный запас детей, закреплять умение понимать и точно подбирать глаголы. Обеспечить развитие грамматического строя речи. Мультконцерт «Дождик, дождик»- учить двигаться, передавая ритм и характер мелодии	Д/у «Собери картинку» Цели: учить детей из частей собирать единое целое, способствовать развитию воображения – Есения А.	Игра со строительным материалом: «Заюшкина избушка». Закреплять у детей умение выполнять несложную постройку, играть с ней, подбирать соответствующие игрушки. Способствовать развитию игрового опыта детей	Рассматривание новых раскрасок по теме русских народных сказок. Самостоятельная деятельность в центре творчества (раскрашивание раскрасок по русским народным сказкам)		
Прогулка	Наблюдения за погодой вечером – учить различать погоду днем и вечером. П/и «У медведя во бору». Цель: развивать двигательную активность на свежем воздухе. Труд: собрать листья в букет для мамы. Цель: воспитывать умение видеть красоту осенней природы, желание сделать своим близким приятное.					

ТЕМА НЕДЕЛИ: « МОЯ СТРАНА».

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро 28.10.24г Понедельник	Утренняя гимнастика. Чтение сказки «Теремок». формировать интерес к книгам, умение слушать небольшие произведения, вступать в беседу по содержанию сказки, следить за развитием сюжета, сопереживать героям произведения	Д/и «Чудесный мешочек» (геометрические формы: шарик, кубик, кирпичик разных цветов) продолжать различать геометрические формы, цвет) - Ульяна Ш.	КГН игровое упражнение «Научим Лисичку пользоваться столовыми приборами» - закрепить умение пользоваться во время еды столовыми приборами.	Рассматривание иллюстраций в книгах. Цель: продолжать учить детей рассматривать любимые книги и иллюстрации, учить радоваться от встречи с книгой, знакомыми героями; закреплять умение передавать свои впечатления сверстникам.	Попросить маму Егора, чтобы она побеседовала с ним, что разговаривать надо вслух, а не шепотом.

	Занятия	<p>1.Ознакомление с окружающим. Тема: листопад, листопад, листья желтые летят... Цель: Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе; формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно , по сезону , одеваться на прогулку; учить выделять ствол, ветки и листья деревьев.</p> <p>2. Музыка.</p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями Цели: развивать наблюдательность; обратить внимание на то, сколько листьев осталось на деревьях и почему. Трудовая деятельность: убрать листья с участка П/игры «Лохматый пёс», «Раз, два, три – беги».</p>		<p>П/и «Листопад» - учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга – Есения А</p>	<p>Ситуативный разговор «Можно ли одним выходить за территорию детского сада».</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p>
	Работа перед сном	<p>«Как козлята встретились с Бабой-Ягой». воспитывать у детей чувство осторожности, познакомить с правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми</p>				
	Вечер	<p>Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Работа с художественной литературой (потешки) Инсценировка потешки «Идет лисичка по мосту» вызвать положительные эмоции у детей, развивать память</p>		<p>«Накормим своих любимых героев из сказок вкусным вареньем» продолжать формировать у детей умение подбирать крышки к пластиковым баночкам по размеру и цвету. Завинчивать крышку, развивать моторику кистей рук, зрительное восприятие – Ариша О.</p>	<p>КГН: упражнение: «Умываемся-закаляемся» формировать умение своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены, осознанное отношение к своему здоровью</p>	<p>Дидактические /игры с предметами «Из какой сказки предмет». вспомнить знакомые детям сказки, развивать память, внимание</p>
	Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Игра: «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве</p>				